Novedades octubre 2013

TÍTULO

Programar y evaluar competencias básicas en 15 pasos

AUTOR/A

Ángel Pérez Pueyo (coord.)
Oscar M. Casado, Carlos Heras, José J. Barba, David Vega, Israel Herrán, Laura Pablos, Luis Centeno, Raúl Martínez Benito, Marta Montiel, María Muñoz de Frutos

SERIE: Competencias
COLECCIÓN: Graó, 301
AÑO DE EDICIÓN: 2013
PÁGINAS: 222
PRECIO: 17,90 € (IVA incluido); 17,20 € (sin IVA)
ISBN: 978-84-9980-5121-4 **Código Graó**: GE301

RESUMEN

La escuela tiene como función principal la formación de las personas del mañana, aunque desconocemos cómo será éste. Esta realidad cambiante nos obliga no sólo a transmitir aprendizajes concretos sino a enseñar habilidades que permitan interpretar correctamente la información disponible y aprovechar, de la manera más eficaz, los aprendizajes adquiridos.

Durante la última década y como consecuencia de ello, han tomado auge las competencias básicas para el desarrollo integral de la persona y la funcionalidad de los aprendizajes. Sin embargo, pese a su evidente importancia, no existe en España ninguna propuesta oficial que indique a los docentes cómo trabajar con ellas. Para intentar solucionar esta situación y procurar minimizar la descoordinación que se genera en los centros al abordar este problema, el grupo internivelar e interdisciplinar Actitudes ha elaborado una propuesta de integración de las competencias básicas en los centros educativos denominada Proyecto INCOBA que, a través de 15 pasos que abarcan los diferentes niveles de concreción y órganos de coordinación del centro, hacen efectiva la integración de este nuevo elemento curricular en el día a día de la escuela.

La propuesta se completa con una serie de experiencias prácticas de la aplicación del proyecto en centros escolares que muestra desde diferentes materias cómo contribuir al desarrollo de las competencias básicas de una manera correcta, coherente y funcional.

TEMAS CENTRALES – ÍNDICE

El Proyecto de Integración de las Competencias Básicas en el currículo de la educación obligatoria (INCOBA) · Nuestro punto de partida: estudio de las CCBB en el panorama educativo español · La programación de las CCBB en el marco escolar: una solución coherente · Hoja de ruta para la contribución a las CCBB: las claves del proceso paso a paso · Ejemplificaciones prácticas del desarrollo de la propuesta INCOBA en centros escolares Experiencia 1: Contribuyendo a las CCBB desde el aprendizaje de la ortografía y la familiarización con las dinámicas de evaluación formativa · Conclusión · Referencias bibliográficas · Anexos

GRAÓ

c/ Hurtado, 29
08022 Barcelona. España

www.grao.com
a/e: grao@grao.com

Tel.: (34) 93 408 04 64
Fax: (34) 93 352 43 37