Nota de prensa

Education at a Glance 2013 de la OCDE (Panorama de la Educación 2013)

- **España destina un 15% más que la media de la OCDE en gasto público al año por cada alumno.**
- **La ratio de alumnos por profesor en la ESO en España es de 10,3, inferior a los de la OCDE (13,4) y la UE21 (11,5).**
- **En 2011, un 46% de la población en España, entre 25 y 64 años, solo había cursado la educación obligatoria o menos.**
- **Tan sólo el 8,4% de la población adulta española tiene estudios de FP de Grado Medio por el 33,5% de la OCDE.**
- **España se encuentra, junto a países como Italia y Francia, entre los que pagan las tasas de matrícula más reducidas en Educación Universitaria.**

25-junio-2013- La Secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, ha presentado esta mañana el estudio Education at Glance 2013 de la OCDE (Panorama de la Educación).

La OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) presenta todos los años una extensa recopilación de estadísticas e indicadores del sistema educativo de los 34 Estados Miembros de esta Organización que agrupa a los países más desarrollados del mundo (21 de ellos también miembros de la Unión Europea, UE21), además de otros 8 países que forman parte del G20.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Calle Alcalá, 34
28071 - MADRID
TEL: 91 701 80 98
FAX: 91 701 73 88

La publicación, denominada *Education at a Glance* (Panorama de la Educación), permite analizar la evolución de los diferentes sistemas educativos, su financiación y el impacto de la formación en el mercado de trabajo y en la economía. La mayoría de los datos se refieren a 2011, último dato disponible por cuanto que la recopilación y homogeneización de la información requiere de cierto tiempo.

De este estudio, se pueden extraer las siguientes conclusiones:

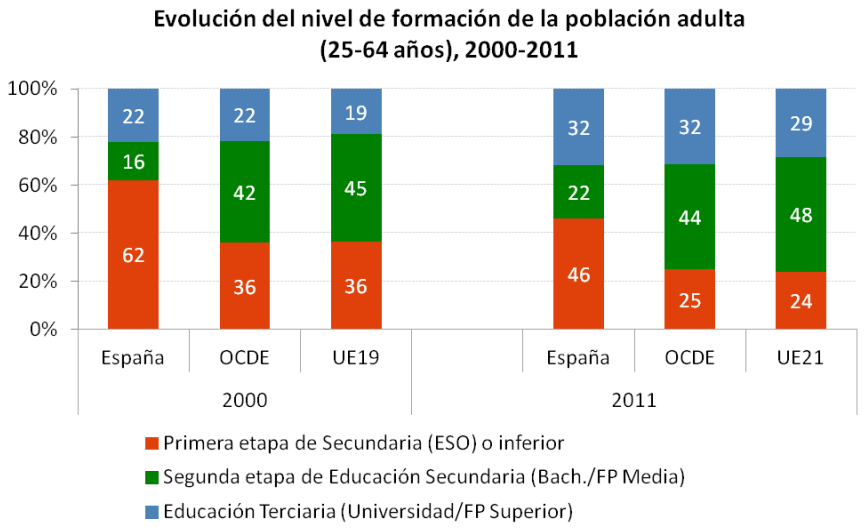
II. Nivel educativo de la población española en comparación a la OCDE y la UE21:

El gráfico 1 muestra la evolución del nivel de formación de la población adulta en España, la OCDE y la UE21 (los 27 países de la UE menos Bulgaria, Rumania, Malta, Chipre, Letonia y Lituania, que no forman parte de la OCDE) entre el año 2000 y el 2011. En el año 2000, nuestro país tenía un porcentaje de población del 62%, que había alcanzado como máximo la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o niveles inferiores, por un 16% cuyo título más elevado era Bachillerato o FP de Grado Medio. El 22% restante había alcanzado estudios universitarios o de FP de Grado Superior. Esta distribución de la población española por niveles educativos difería con respecto a la de la OCDE y la UE21 en que nuestro país disponía de una mayor proporción de personas con estudios inferiores y una menor con estudios medios. En 2011 España tiene un 46% de la población entre 25 y 64 años con la educación obligatoria o menos, más de 20 puntos por encima de los países desarrollados.

Esos más de 20 puntos son los que faltan a nuestro país en el grueso de personas con Secundaria de segunda etapa (Bachillerato o FP de Grado Medio). En cuanto a la proporción de la población adulta con estudios terciarios, España se encontraba ya en niveles similares a los de la OCDE y la UE21 en 2000, incluso algo por encima, una situación que se mantiene en 2011. En definitiva, para que nuestro país converja a los niveles educativos de la población adulta de nuestro entorno, se necesitaría reducir significativamente el porcentaje de jóvenes que se incorpora a la población adulta (25-64 años) con sólo la titulación de la ESO o menos.

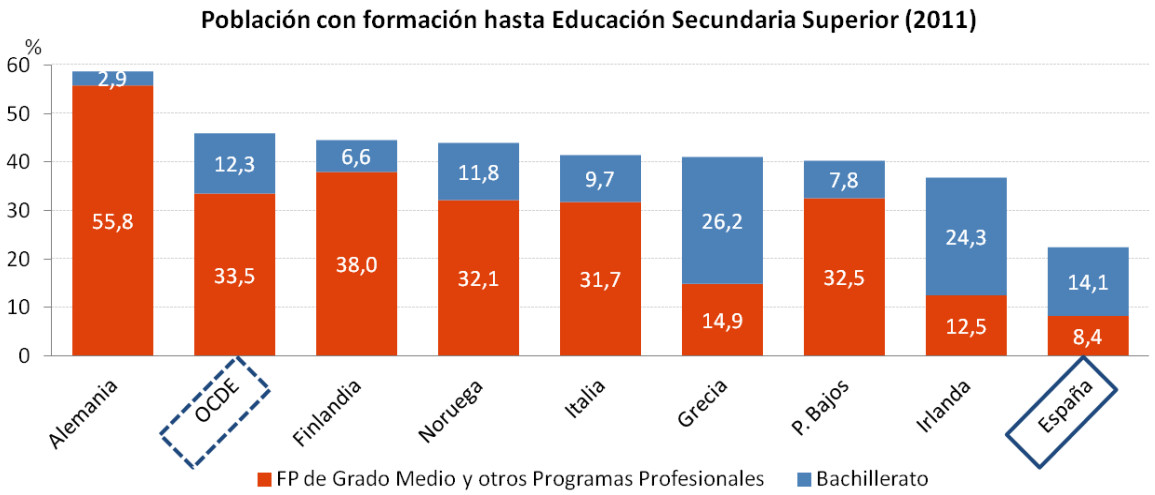
Para que nuestro país converja a los niveles educativos de la población adulta de nuestro entorno, se necesitaría reducir significativamente el porcentaje de jóvenes que se incorpora a la población adulta con sólo la titulación de la ESO o menos.

Gráfico 1. Evolución del nivel de formación de la población adulta (25–64 años) (2000 - 2011)
Tabla A1.1a de Education at a Glance.



El gráfico 2 muestra que España no solo tiene un problema de poca población con estudios de Segunda etapa de Secundaria (Bachillerato o FP de Grado Medio) sino que además ese 22% está desequilibrado. España tiene solo un 8,4% de población adulta con estudios de FP de Grado Medio por el 33,5% de la OCDE.

Gráfico 2. Población con formación hasta la segunda etapa de Educación Secundaria o postsecundaria no Terciaria, según orientación: formación profesional o general (2011).
Gráfico A1.2 y Tabla A1.5a de Education at a Glance



Los países están ordenados en orden descendente según el porcentaje de la población de 25 a 64 años con la segunda etapa de Educación Secundaria o postsecundaria no Terciaria

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Calle Alcalá, 34
28071 - MADRID
TEL: 91 701 80 98
FAX: 91 701 73 88

La Tabla 1 muestra las tasas de graduación en Bachillerato y FP de Grado Medio de los jóvenes que se encuentran estudiando en estos años y que en un futuro próximo pasarán a formar parte de la población adulta. España dispone de una ventaja en el porcentaje de jóvenes que se titula en Bachillerato con respecto a la OCDE y la UE21. Desde 2000, la tasa de graduación en Bachillerato de nuestro país ha aumentado en 5 puntos hasta situarse en el 51% en el 2011. En la FP de Grado Medio (y otros Programas profesionales de dos o más años de duración), España ha mejorado de forma notable las tasas de graduación al pasar del 9% en 2000 al 29% de 2011. En cualquier caso, este nivel de graduación se encuentra por debajo de la OCDE (38%) y la UE21 (45%). En definitiva, la mejora de tasas de graduación de los jóvenes españoles en FP de Grado Medio y otros Programas Profesionales entre 2000 y 2011 permite augurar que la formación del grupo de edad de 25-64 años se va a seguir aproximando a los estándares de la UE21 y la OCDE.
Pero para que la convergencia sea plena, España necesita reducir el porcentaje de alumnos que sólo logra la ESO, o no llega a este nivel, y aumentar el que logra titular en FP de Grado Medio.

Tabla 1. Tasas de graduación de los jóvenes en Bachillerato y FP de Grado Medio (2000-2011) Tabla A2.1 de Education at a Glance. OECD Indicators. Varios años.

	Bachillerato			FP de Grado Medio y otros Programas Profesionales		
	2000	2005	2011	2000	2005	2011
España	46	44	51	9	17	29
OCDE	40	45	48	33	37	38
UE21	37	42	44	29	42	45

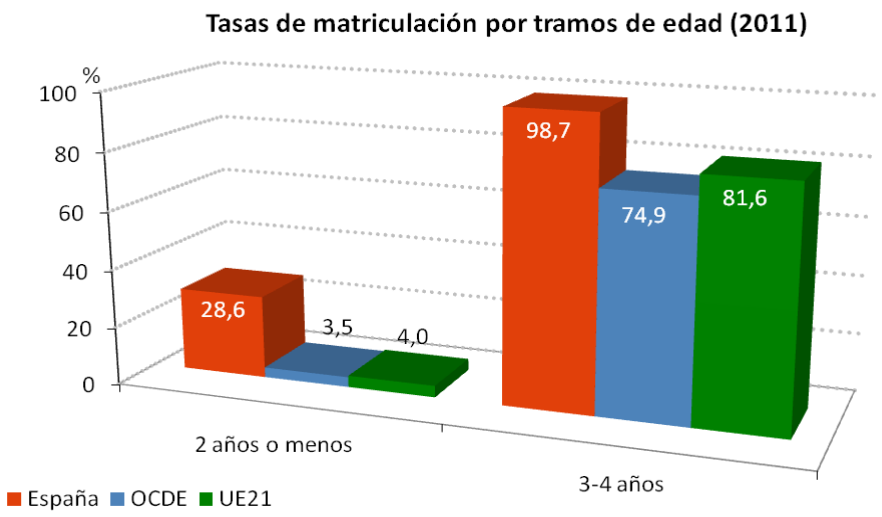
A pesar de la mejora de tasas de graduación de los jóvenes españoles en FP de Grado Medio y otros Programas Profesionales entre 2000 y 2011, España todavía tiene menos jóvenes en este tipo de estudios en comparación a la UE21 y la OCDE.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Calle Alcalá, 34
28071 - MADRID
TEL: 91 701 80 98
FAX: 91 701 73 88

Otro aspecto que refuerza el potencial de convergencia del sistema educativo de nuestro país con respecto a los de nuestro entorno es que España se encuentra entre los países con las tasas de matrícula más elevadas en Educación Infantil. Hasta los dos años están escolarizados el 28,6% de los niños y niñas, frente al 3,5% de media en los países de OCDE y el 4,0% en la UE21. Entre los 3 y 4 años la escolarización española es prácticamente universal. Según el estudio PISA 2009, los alumnos de 15 años que iniciaron su escolarización en Educación Infantil, obtienen mejores resultados que aquellos que la iniciaron con la educación obligatoria, incluso después de tener en cuenta el entorno socioeconómico.

Gráfico 3. Tasas de matriculación por tramos de edad en Educación Infantil (2011)
Tabla C1.1a y Tabla C2.1 de Education at a Glance. OECD Indicators



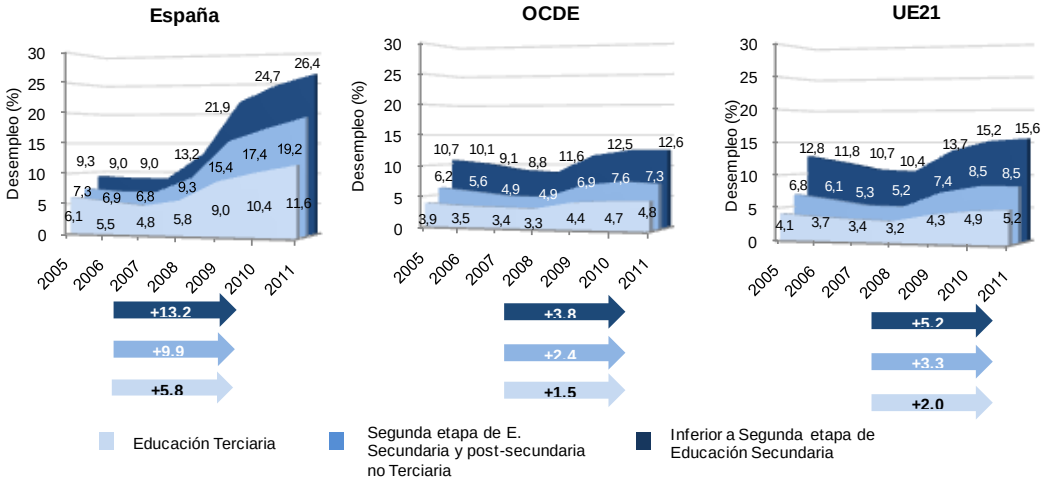
III. Importancia de la educación en el mercado de trabajo y en la economía:

El avance de la formación de los individuos españoles en los últimos años puede incidir de forma significativa y positiva en el mercado de trabajo y en la economía de nuestro país en el medio y el largo plazo. Los individuos con mayores niveles educativos obtienen salarios superiores a lo largo de su vida laboral, de modo que los beneficios económicos compensan la inversión inicial de dedicar más años a los estudios.

Tabla 2. Evolución de las tasas de desempleo según el nivel de formación (2008-2011)

Área	Nivel educativo	2008	2009	2010	2011	Diferencia 2008-2011
España	Primera etapa de Secundaria (ESO) o inferior	13,2	21,9	24,7	26,4	13,2
	Segunda etapa de Secundaria (Bach./FP Media)	9,3	15,4	17,4	19,2	9,9
	Educación Terciaria (Universidad/FP Superior)	5,8	9,0	10,4	11,6	5,8
OCDE	Primera etapa de Secundaria (ESO) o inferior	8,8	11,6	12,5	12,6	3,9
	Segunda etapa de Secundaria (Bach./FP Media)	4,9	6,9	7,6	7,3	2,4
	Educación Terciaria (Universidad/FP Superior)	3,3	4,4	4,7	4,8	1,5
UE21	Primera etapa de Secundaria (ESO) o inferior	10,4	13,7	15,2	15,6	5,2
	Segunda etapa de Secundaria (Bach./FP Media)	5,2	7,4	8,5	8,5	3,3
	Educación Terciaria (Universidad/FP Superior)	3,2	4,3	4,9	5,2	2,0

Gráfico 4. Tasas de desempleo según el nivel de formación en España (2008-2011)
Tabla A5.4a de Education at a Glance. OECD Indicators



Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Calle Alcalá, 34
28071 - MADRID
TEL: 91 701 80 98
FAX: 91 701 73 88

IV. Financiación de los sistemas educativos en España, la UE21 y la OCDE:

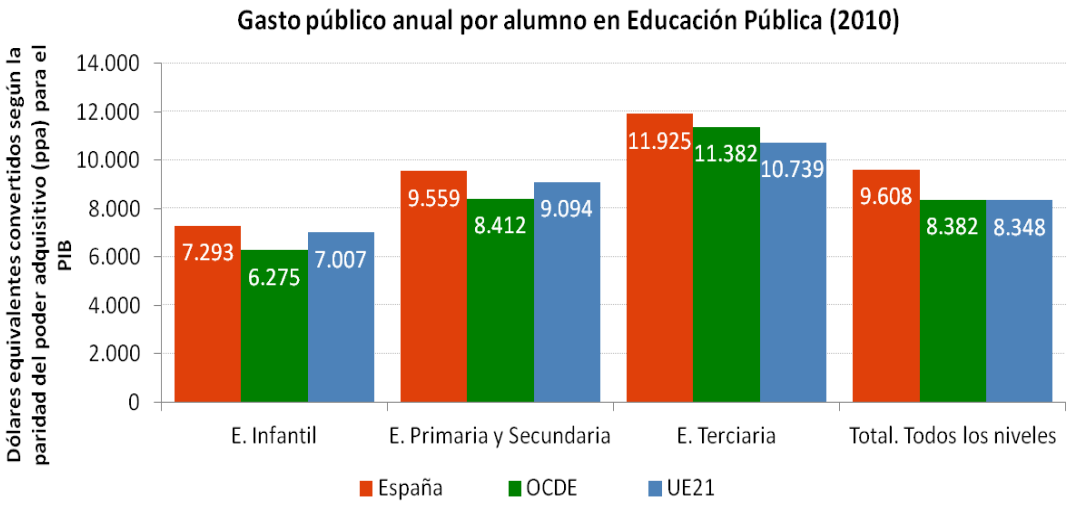
España ha mejorado su nivel educativo en cuanto a cantidad: el nivel educativo alcanzado por la población adulta es muy superior al de décadas pasadas (Gráfico 1 y Tabla 1) aunque aún continúa a cierta distancia de la UE21 y la OCDE. Esta mejora es el resultado del esfuerzo de la sociedad española en dotar al sistema educativo de los recursos necesarios. El gráfico 5 muestra que **España destina 9.608 dólares al año de gasto público por cada alumno en la educación pública, un 15% más que la OCDE y la UE21.**

La financiación del sistema educativo español es superior a la de los países de nuestro entorno en todos los niveles educativos: infantil, primaria, secundaria y terciaria. El gasto público por alumno público es el mejor indicador del esfuerzo que realiza un país en su sistema educativo, pues pone en relación la financiación de la educación con el número de estudiantes.

España destina 9.608 dólares al año de gasto público por cada alumno en la educación pública, un 15% más que la OCDE y la UE21. La financiación del sistema educativo español es superior a la de los países de nuestro entorno en todos los niveles educativos: infantil, primaria y secundaria, y terciaria.

Gráfico 5. Gasto público anual por alumno público. 2010
Tabla B3.4 de Education at a Glance. OECD Indicators

En dólares equivalentes convertidos según la paridad del poder adquisitivo (ppa) para el PIB



Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Calle Alcalá, 34
28071 - MADRID
TEL: 91 701 80 98
FAX: 91 701 73 88

El principal factor que contribuye al mayor gasto por alumno en España es que el número de estudiantes por profesor en nuestro país es inferior en comparación a la OCDE en todos los niveles educativos. La Tabla 5, extraída del indicador B7.2, D2.2 y D2.3 de Education at a Glance, corrobora que **la ratio alumnos por profesor en la ESO en España (10,3) es inferior a las de la OCDE (13,4) y la UE21 (11,5) en todos los niveles educativos (por simplificación se ofrece información de la ESO). Esta diferencia es aún mayor en el caso de los centros públicos, en donde la ratio alumnos por profesor en la ESO en España es de 8,9 por los 13,3 de la OCDE y el 11,2 de la UE21.** España tiene además 15,2 alumnos por clase teórico en la ESO frente a los 17,4 de promedio de la OCDE.

No obstante, el número de alumnos por grupo se encuentra por encima del promedio de la OCDE y la UE21 (en menor medida en el caso de los centros públicos). Esta circunstancia se produce porque en nuestro país se registran más subdivisiones de grupos en materias optativas, desdobles o por necesidades educativas especiales de modo que durante muchas horas los alumnos se encuentran en clases con menos alumnos (de ahí la baja ratio alumnos por profesor y alumnos por clase teórico) pero durantes unas pocas horas pertencen a grupos en las asignaturas comunes algo más grandes que los de la OCDE y UE21.

España optimiza los recursos humanos en menor medida que la OCDE. El número de alumnos por profesor y el número de alumnos por clase es más bajo que en la OCDE, pero el número de alumnos por grupo es algo más elevado porque hay más desdobles de grupos y asignaturas optativas.

Tabla 5. Ratios alumnos por profesor y alumnos por clase en la primera etapa de Educación Secundaria (ESO). 2011
Tabla B7.2b; D2.1; D2.2 y D2.3 de Education at a Glance. OECD Indicators

	España	OCDE	UE21
Alumnos por profesor	10,3	13,3	11,2
Alumnos por profesor (pública)	8,9	13,2	11,0
Alumnos por profesor (privada)	14,8	12,5	11,3
Alumnos por clase teórico por OCDE (tamaño de las clases)	15,2	17,3	-
Alumnos por grupo en las obligatorias (tamaño de los grupos)	24,3	23,3	21,8
Alumnos por grupo en las obligatorias (pública)	23,8	23,4	21,8
Alumnos por grupo en las obligatorias (privada)	25,3	22,5	22,0

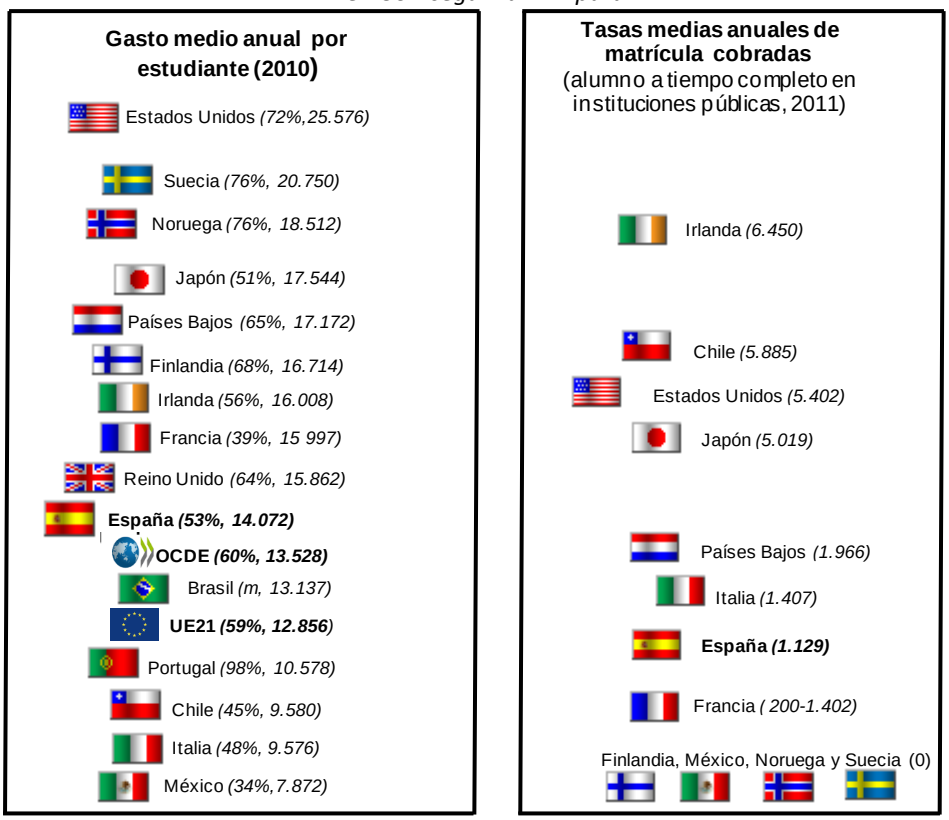
V. Financiación de las Universidades:

Los países de la OCDE presentan diferencias entre las tasas medias cobradas en el nivel Universitario. En los países nórdicos el acceso a esta etapa educativa está garantizado con matrículas muy reducidas o nulas en las instituciones públicas registrando elevados porcentajes de acceso (68-76%). Por el contrario, países como Chile, Irlanda y EE.UU. registran altas tasas de matrícula en las instituciones públicas (Gráfico 6). Destaca el caso de los EE.UU. donde a pesar de presentar elevadas tasas de matrícula y gasto por estudiante la ratio de ingreso en la Educación Universitaria es muy alta (72%). Esto es debido a que ofrece un sistema muy bueno de becas: el 76% de los alumnos están becados o se benefician de algún programa público de préstamos (Gráfico 7).

España se encuentra, junto con países como Italia o Francia, entre los países que pagan tasas de matrícula reducidas en Educación Universitaria. La tasa de matrícula media en España en las instituciones universitarias públicas se encuentra en los 1.129$ anuales para el curso académico 2010-2011 y el porcentaje de alumnos que reciben becas o préstamos públicos es del 35%.

Gráfico 6 (extracto de la Tabla B5.1; B1.1a; C3.2a): Gasto medio por alumno y tasas medias anuales de matrícula cobradas en Universidad

Entre paréntesis se muestra la tasa de acceso y la cifra de gasto medio anual por alumno convertido en USD según la PPA para PIB.

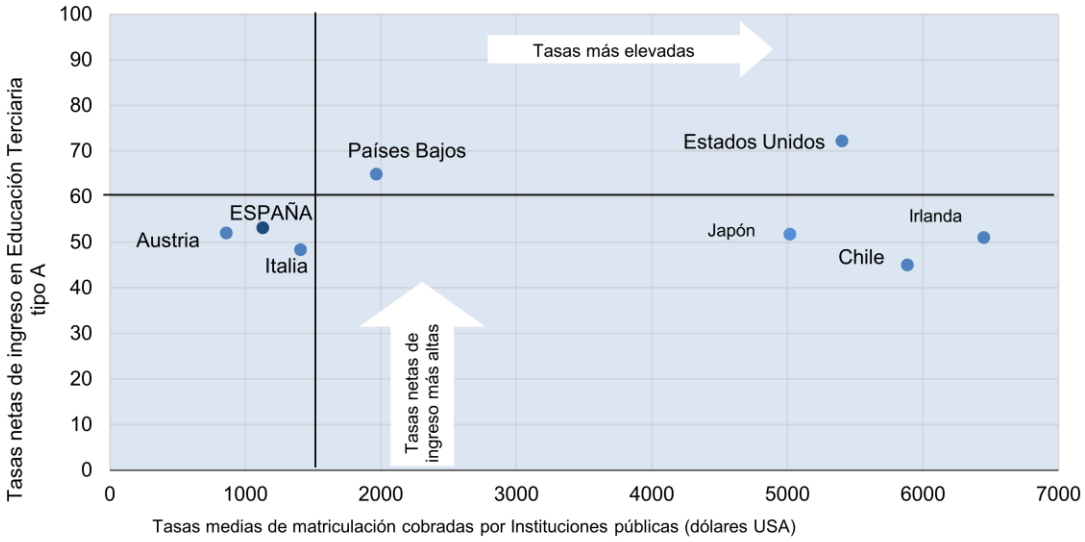


Nota: Los datos se encuentran ordenados en la primera columna de mayor a menor gasto medio anual por estudiante y en la segunda columna de menor a mayor tasa media anual de matrícula. El dato sobre gasto medio anual por estudiante no tiene en cuenta becas, subsidios o préstamos que parcial o totalmente compensan las tasas de los estudiantes. Asimismo, los datos de Estados Unidos, Noruega, Irlanda, Reino Unido, Brasil, Portugal, México, OCDE y UE21 son de toda la Educación terciaria.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Calle Alcalá, 34
28071 - MADRID
TEL: 91 701 80 98
FAX: 91 701 73 88

Gráfico 7. (extracto de las Tablas B5.1 y C3.2a):
Relación entre las tasas medias de matriculación cobradas por las instituciones públicas y tasa neta de ingreso en estudios terciarios tipo A (2010-2011)



VI. Movilidad de los estudiantes:

España no logra atraer a estudiantes internacionales. En los estudios universitarios, la media de alumnos internacionales en la OCDE es del 7,1%; en España únicamente el 2% de los estudiantes universitarios son estudiantes internacionales. En Doctorado, nuestro país tiene un 16,6% de estudiantes internacionales por el 19,6% de la OCDE.

Gráfico 8. Estudiantes internacionales como porcentaje de toda la matrícula de Universidad y Doctorado (2011). Tabla C4.1 de OECD at a Glance. OECD Indicators2013

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Calle Alcalá, 34
28071 - MADRID
TEL: 91 701 80 98
FAX: 91 701 73 88

Para más información, se pueden consultar los siguientes enlaces:

http://www.mecd.gob.es/inee/publicaciones/indicadores-educativos/Indicadores-Internacionales/OCDE.html

http://www.mecd.gob.es/inee/Boletin-de-educacion.html

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Calle Alcalá, 34
28071 - MADRID
TEL: 91 701 80 98
FAX: 91 701 73 88