

REVANCHISMO y SECTARISMO

Más allá de ciertas propuestas admitidas por todos, como la autonomía escolar, las evaluaciones de diagnóstico, la modernización de la FP, la regulación de la FP Dual, la reducción del abandono escolar temprano y la escolarización de 0 a 3 años, el Gobierno, a través de la Ministra de Educación, ha dejado muy claro lo que pretende:

- Desmontar la LOMCE
- Volver a la LOE, atacando la Religión y los conciertos
- Impedir que la enseñanza concertada pueda ampliar su oferta educativa.
- Defender el modelo de inmersión lingüística en Cataluña.

De esta forma, el Gobierno antepone su ideología revanchista y sectaria a las cuestiones técnicas necesarias para abordar la CALIDAD de la Educación y la defensa de la LIBERTAD de elección de centro educativo por parte de las familias.

A la enseñanza privada concertada se la ponen líneas rojas. El Gobierno quiere modificar el artículo 109, 2 de la LOMCE que establece la oferta educativa en función de la *“demanda social”*. El Gobierno considera que mantener el término demanda social es propiciar la subsidiariedad de la escuela pública frente a la escuela concertada. La pública dicen será *“preeminente”* y sostiene que la cesión de terrenos públicos para construir centros concertados es *“un abuso que no se puede volver a repetir”*.

Además de defender el modelo de inmersión lingüística vigente en Cataluña, la Ministra de Educación señaló que la Religión se evaluará pero la nota no contará como media ni para pedir becas ni para ir a la Universidad. Desaparece la alternativa y no se aclara que harán los alumnos que no elijan Religión.

Y con estos mimbres ¿quiere *“recuperar el consenso”* después de que los socialistas abandonaran la Subcomisión del Pacto Educativo? El Pacto Educativo no será posible con esta ideología revanchista y sectaria.

Volvemos a recordar a este Gobierno que la Libertad de Enseñanza es la libertad de los padres de garantizar la educación religiosa y moral de sus hijos de acuerdo con sus propias convicciones, que incluye la libertad de escoger para sus hijos escuelas distintas de las escuelas públicas.

Y esta Libertad, que está garantizada en los tratados y acuerdos internacionales, se cuestiona en España por quienes con su actitud mantienen un espíritu de revancha y de intransigencia, pretendiendo planificar los puestos escolares de manera unilateral.

Francisco Vírseda García