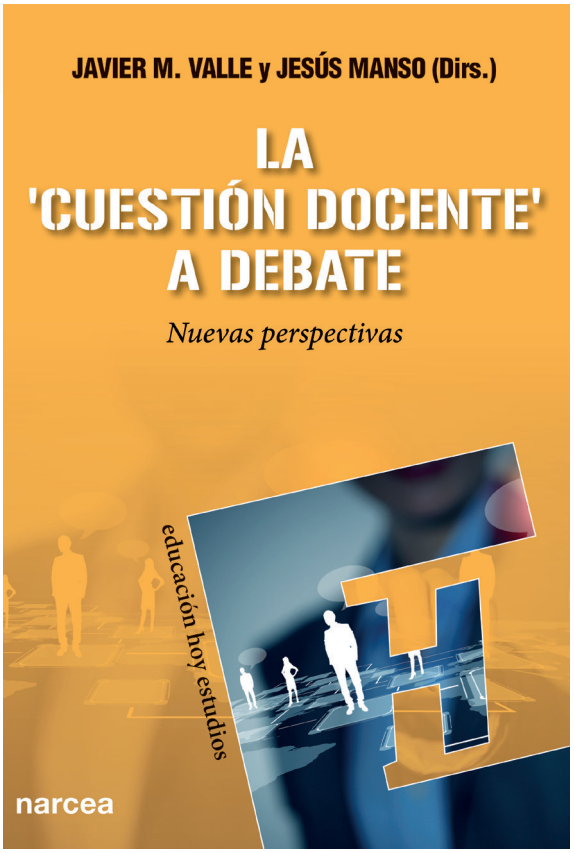
novedades

narcea

La 'cuestión docente' a debate
Nuevas perspectivas



Autores: Javier M. Valle y Jesús Manso (Dirs.)
Precio: 18,75€ (sin IVA)/19,50€ (con IVA)
Nº de páginas: 200
Fecha de edición: julio 2016
ISBN: 978-84-277-2194-4
Colección: "Educación Hoy Estudios"/ Cód. EE140
Materias: Reflexión Pedagógica
Formación y actualización docente
Política educativa

Próximamente en ebook

978-84-277-2194-4

Contenido

¿Está de verdad la educación preparando adecuadamente a los jóvenes para vivir en ese mundo nuevo y cambiante? Parece evidente que es necesaria una *nueva educación*. Y en ella, numerosos informes internacionales han señalado que la pieza esencial son los profesores. Sólo los mejores profesores harán posible una mejor educación.

Un nutrido grupo de expertos profesionales reflexionan en las páginas de este libro sobre las diferentes perspectivas que atañen a los docentes de hoy. Sus enfoques -actuales, incisivos y complementarios- se integran bajo la visión integradora y holística de los directores de la obra, que considera todos ellos como las caras de un complejo poliedro, que han convenido en denominar "la cuestión docente", y cuya aprehensión completa, afirman, solo podrá alcanzarse desde un marco de *aprendizaje permanente*.

En este marco, hay que dar una respuesta integrada a muchas preguntas. ¿Cómo son los docentes de hoy? ¿Cuáles son sus roles en la llamada sociedad del conocimiento? ¿Cómo hay que formarlos para que puedan asumir esos roles adecuadamente? ¿Tiene que haber un "MIR" para profesores? ¿Cuál es realmente su status y reconocimiento social? ¿Cómo hay que organizar su desarrollo profesional? Tal vez el lector no encuentre aquí respuesta a todos esos interrogantes, pero sí muchas pistas para reflexionar sobre ellos y para seguir formulándose nuevas preguntas.

Javier M. Valle López es Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Ciencias de la Educación por la UNED. Actualmente es Profesor Titular de Universidad en la Universidad Autónoma de Madrid.

Jesús Manso Ayuso es Profesor Ayudante, Doctor, en el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Diplomatura en Magisterio, Educación Especial. Licenciatura de Psicopedagogía.

Extracto del Índice

PRÓLOGO, *Nicolás Redondo*

I. ¿Quiénes somos? La nueva identidad profesional del docente

1. Reconstruir la identidad profesional docente en la sociedad del conocimiento, *Antonio Bolívar*
2. Cómo se percibe la identidad del profesional de la docencia desde sus diferentes esferas: Formadores de profesorado, *P. Sauras*. Profesores en ejercicio, *F.J. de Vicente*. La dirección escolar, *L. Toribio*

II. ¿Qué hacemos? El nuevo perfil competencial docente en la sociedad del conocimiento

3. El perfil competencial del docente de hoy, *F. Luengo, J. Moya y Mª.A. Ruiz*
4. Cómo estamos formando para la adquisición del perfil competencial del profesorado: La UCM, *Mª.J. Fernández*. La UAM, *E. Alda*, La UPC. *J.C. Torre*

III. ¿Cómo nos ven? La profesión docente en perspectiva social

5. Las leyendas urbanas del profesorado y una posible explicación de las mismas, *M. Fernández-Enguita*
6. Cómo se percibe el rol docente en la sociedad de hoy: La profesión docente en el imaginario social, *M. Esteban*. Las organizaciones profesionales, *J. Cambra*. La administración educativa, *E. Coba*

IV. ¿Cómo se hace en otros países? La profesión docente en perspectiva supranacional y comparada

7. Lineamientos sobre la cuestión docente desde los organismos internacionales, *J.M. Valle y J. Manso*
8. Nuevas políticas de profesorado en otros países: El caso de Nicaragua, *E. Prieto, D. Cobos y G. Domínguez*. El caso de Argentina, *H. Monarca*. El caso de Inglaterra, *I. Egido*
9. La cuestión docente hoy. Claves para una política de cambio, *J. Manso y J.M. Valle*

narcea, s.a. de ediciones
Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid (España). Tfno.: (+34) 915 546 484 / Fax: (+34) 915 546 487
e-mail: narcea@narceaediciones.es · ID. Skype: narcea.ediciones - www.narceaediciones.es

Síguenos en