novedades

narcea

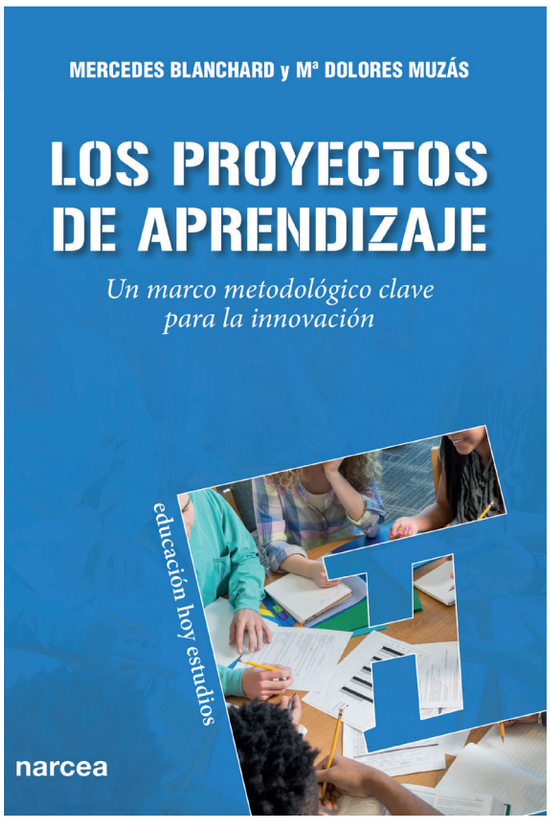
Los Proyectos de Aprendizaje

Un marco metodológico clave para la innovación

Autoras: Mercedes Blanchard y M.ª Dolores Muzás
Precio: 18,75€ (sin IVA)/19,50€ (con IVA)
Nº de páginas: 208
Fecha de edición: septiembre 2016
ISBN: 978-84-277-2208-8
Colección: "Educación Hoy Estudios"/ Cód. EE141
Materias: Aprendizaje
Metodología
Trabajo en equipo
y cooperativo

Próximamente en ebook

978-84-277-2208-8



Contenido

¿Qué se entiende por innovar? ¿Cuáles son los planteamientos educativos concretos a los que deberá responder una institución educativa que quiera se innovadora? El libro presenta, en primer lugar, una reflexión teórica sobre el sentido, presupuestos y elementos básicos de la innovación educativa. Y, en segundo lugar, los resultados de los procesos llevados a cabo con equipos docentes y comunidades educativas de diferentes niveles.

Responde a la cuestión *qué se entiende por innovar* y facilita algunas claves que pueden ayudar a reconocer este proceso, cuando se produce con la intencionalidad y la implicación del profesorado. Presenta los grandes marcos teóricos que propician la actuación innovadora en el aula, tales como la enseñanza para la comprensión, las inteligencias múltiples, el pensamiento crítico y creativo y los Proyectos de Aprendizaje¸ por considerar que estos son los marcos teóricos, idóneos y más ajustados a una innovación real y efectiva. Además, desarrolla todo lo relacionado con los *Proyectos de Aprendizaje para la Comprensión:* su proceso detallado de planificación, aplicación y evaluación, y sus inmensas posibilidades para involucrar al alumnado de cualquier edad.

La segunda parte de la obra presenta el desarrollo completo y pormenorizado de cuatro Proyectos de Aprendizaje desarrollados en diferentes etapas, desde la educación infantil hasta la educación superior. Los Proyectos funcionan bien en manos de profesionales que se plantean su trabajo en equipo, de manera comprometida, que toman las riendas de su propio desarrollo profesional y que están convencidos de que los alumnos y alumnas son los verdaderos protagonistas de su propio proceso de aprendizaje.

Mercedes Blanchard es Profesora Titular de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid. **Mª Dolores Muzás** es Orientadora, Licenciada en Pedagogía con Postgrado en Orientación y Master en Dirección de centros educativos. Ambas desarrollan su labor investigadora en el campo de la formación inicial y continua del profesorado, y en innovación sobre estrategias metodológicas y organizativas. Son autoras de numerosas publicaciones y profesoras visitantes en algunas universidades latinoamericanas.

Extracto del Índice

I. INNOVAR A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE

1. **Cómo identificar un centro educativo innovador:** objetivos, claves, elementos y trabajo en equipo del profesorado. Qué son los proyectos de aprendizaje.
2. **Teorías de acción para una actuación innovadora.** Planteamientos cognitivos. Enseñanza para la Comprensión. Inteligencias múltiples.
3. **Los proyectos de aprendizaje para la comprensión: un modo de entender la planificación, desarrollo y evaluación del aprendizaje. Guía práctica:**
   1) Identificación de los intereses del alumnado.
   2) Concreción del proyecto.
   3) Elaboración del diagrama de contenidos.
   4) Sistematización del proyecto: formulación de objetivos, competencias, contenidos, criterios de evaluación y metas de comprensión.
   5) Actividades: de inicio, desarrollo, ampliación o refuerzo, evaluación y síntesis.
   6) Evaluación del proyecto.

II. MODELOS: CUATRO PROYECTOS DE APRENDIZAJE

I. **"Qué necesito para cocinar"** Ed. Infantil
II. **"¿En qué consiste Hallowen?"** Ed. Primaria
III. **"Por qué soñamos"** Ed. Secundaria
IV. **"¿Cuáles son los errores de nuestro sistema educativo?"** Ed. Superior

narcea, s.a. de ediciones
Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid (España). Tfno.: (+34) 915 546 484 / Fax: (+34) 915 546 487
e-mail: narcea@narceaediciones.es · ID. Skype: narcea.ediciones - www.narceaediciones.es

Síguenos en