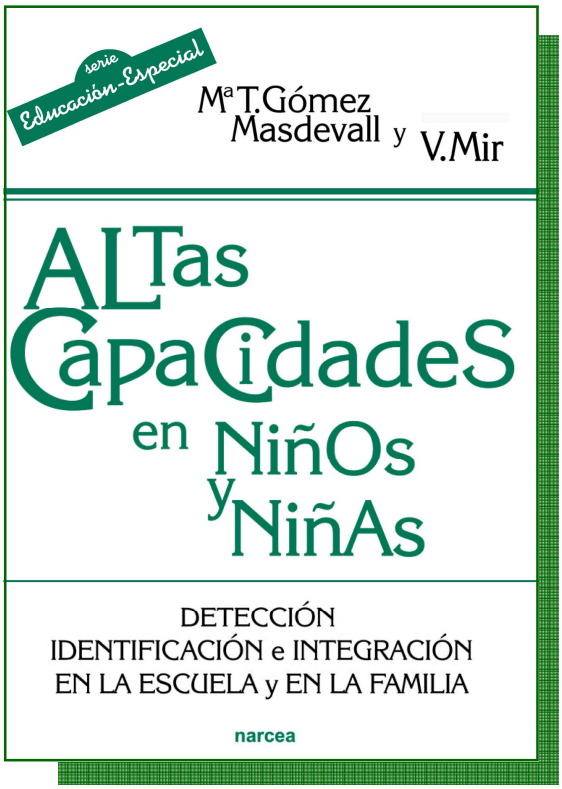

ALTAS CAPACIDADES EN NIÑOS Y NIÑAS

AUTORAS: Mª Teresa Gómez Masdevall y Victoria Mir
PRECIO: **14,42 €** (sin IVA) / **15,00 €** (con IVA)
Nº DE PÁGINAS: 152
FECHA DE EDICIÓN: Enero 2011
ISBN: 978-84-277-1727-5
COLECCIÓN: "Educación Hoy"
MATERIAS:
- Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad
- Orientación y tutoría
- Psicopedagogía
- Familia

9 788427 717275

El libro presenta y estudia los aspectos básicos y más importantes sobre la personalidad de los niños-alumnos con altas capacidades. Estos alumnos presentan características varias y desconcertantes, pudiéndose mostrar retraídos o comunicativos en exceso, libres hasta parecer indisciplinados, indiferentes o emotivos, y creativos e individualistas para evitar aburrirse.
La obra incluye un anexo en el que se ofrecen varios Cuestionarios, diferenciados por edades, para facilitar la detección, tratamiento e intervención de altas capacidades, desde la valoración de la familia, el educador y el propio alumno.
Su lectura facilitará al profesorado y a las familias un trabajo en equipo, es decir, la cooperación necesaria de ambos; evitando que el aburrimiento se instale en sus alumnos e hijos, y procurando que estos logren una autoestima correcta y la capacidad de autogestionar sus propias capacidades.

Extracto del índice:

1. Concepto de Inteligencia: Teorías y modelos. Inteligencias múltiples. Tipologías: superdotados, precoces y talentosos. Altas capacidades y bajo rendimiento.
2. Detección e identificación de niños y niñas con altas capacidades: A través del profesorado, familia, tutores, compañeros y el propio alumno. Pruebas individuales de inteligencia, creatividad, nivel académico, personalidad, cuestionarios generales y entrevistas. Ejemplos de casos reales.
3. Familia, profesorado y escuela ante las altas capacidades: En la familia: primeras señales, alteraciones y orientaciones. En la escuela: competencia curricular, socio-afectiva y social. Percepción del autoconcepto. Características del profesorado de alumnos con altas capacidades.
4. Estrategias de integración e intervención: Generales: medidas ordinarias, extraordinarias y excepcionales. Estrategias de aula: rincones, agrupamientos, proyectos, espacios y tiempos flexibles. Didácticas: nivel metodológico, de actividades y de contenidos. Específicas: aprendizaje cooperativo, ABP, WebQuest, y técnicas de evaluación y creatividad.
Anexo. Siete Cuestionarios para la detección de altas capacidades. A nivel familiar y escolar, por edades. Para detección de las Inteligencias Múltiples. Para alumnos, a partir de l0 años.

NARCEA, S.A. DE EDICIONES: Avda. Dr. Federico Rubio y Galí, 9. 28039 Madrid-España
Tfno.: 34 91-554-64-84/ Fax: 34 91-554-64-87 / e.mail: narcea@narceaediciones.es
www.narceaediciones.es