narcea

novedades

LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Propuestas operativas para el grupo-clase

Autora: ANNA LA PROVA
Precio: 15,86 € (sin IVA)/ 16,50 € (con IVA)
Nº de páginas: 160
Fecha de edición: febrero 2017
ISBN: 978-84-277-2316-0
Colección: "Educación Hoy"/Cod. EH209
Materias: Trabajo en grupo y cooperativo
Aprendizaje: técnicas y dificultades
Métodos en educación

Próximamente en ebook

978-84-277-2316-0

Extracto del Índice

I. QUÉ ES EL APRENDIZAJE COOPERATIVO. Principales modalidades. El AC como metodología didáctica inclusiva.

II. CÓMO PROYECTAR Y DISEÑAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO. Decisiones antes, durante y después de la clase. Ficha-tipo para diseñar actividades cooperativas en clase.

III. CÓMO FORMAR LOS GRUPOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES COOPERATIVAS. Tipología. Dimensiones. Formación de los grupos casual y por elección del profesor: Actividades

IV. ENSEÑAR Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES. Implicación de los alumnos. Comprobación de las habilidades sociales: Actividades.

V. FAVORECER EL CLIMA COOPERATIVO EN EL GRUPO-CLASE. Elementos para crear un buen clima de aula: Actividades.

VI. ACTIVIDADES COOPERATIVAS SIMPLES Y ACTIVIDADES COOPERATIVAS COMPLEJAS. Características: Actividades.

VII. EVALUACIÓN DEL GRUPO COOPERATIVO. Pruebas de grupo. Pruebas para verificar la situación del individuo en el grupo. Evaluación de las habilidades sociales.

Contenido

El *Aprendizaje Cooperativo* es un método de enseñanza-aprendizaje centrado en actividades con grupos de trabajo, estructurados conforme a unos principios concretos, y que ha demostrado *ser eficaz en la promoción del aprendizaje y el desarrollo de las habilidades sociales*, así como en la estimulación de las inteligencias múltiples y distintos estilos de aprendizaje.

En otras palabras, el AC ofrece una respuesta acertada a la necesidad de promover el crecimiento integral de la persona y crear un ambiente de inclusión en la escuela, pues se basa en el principio de que cada miembro del grupo, con sus características únicas y especiales, puede contribuir al aprendizaje de los demás, convirtiéndose en recurso para otros.

Es necesario, sin embargo, ser conscientes de que el AC *no se puede improvisar*. Requiere de una base sólida sobre la que llevar a cabo su práctica.

Por este motivo, el libro ofrece más de 50 actividades y ejercicios, de aplicación inmediata en el aula, que abarcan los siguientes aspectos básicos:

- El *diseño de actividades* de aprendizaje cooperativo.
- La *formación de grupos* para la actividad cooperativa.
- El *desarrollo de habilidades sociales*.
- Iniciativas para promover la *cooperación en el aula*.
- Propuesta de *actividades cooperativas simples y complejas*.
- *Cómo evaluar* el grupo cooperativo.

ANNA LA PROVA es psicóloga y psicoterapeuta, especializada en psicoterapia cognitiva comportamental. Desde hace más de 20 años se ocupa de la formación y asesoramiento a padres y docentes sobre metodologías didácticas inclusivas y gestión del comportamiento en niños con dificultades, así como en el diagnóstico y tratamiento de TDAH, TEA, altas capacidades y dificultades de concentración.

narcea, s.a. de de ediciones
Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid (España). Tfno.: (+34) 915 546 484 / Fax: (+34) 915 546 487
e-mail: narcea@narceaediciones.es ID. Skype: narcea.ediciones www.narceaediciones.es

Síguenos en