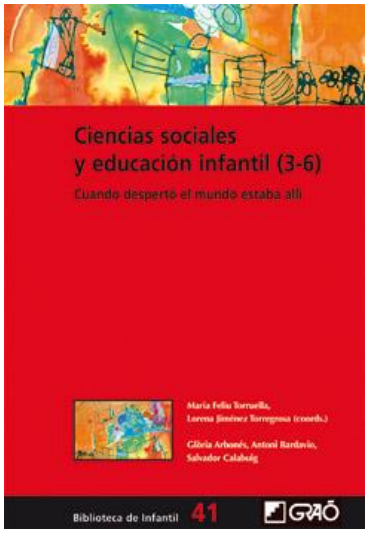
Novedades noviembre

TÍTULO

Ciencias sociales y educación infantil (3-6)
Cuando despertó, el mundo estaba allí

AUTORES/AS
Maria Feliu Torruella, Lorena Jiménez Torregrosa (coords.), Glòria Arbonés Villaverde, Antoni Bardavio Novi, Salvador Calabuig Serra

SERIE: Didáctica de las ciencias sociales
COLECCIÓN: Biblioteca Infantil, 41
AÑO DE EDICIÓN: 2015
PÁGINAS: 90
PRECIO: 15,00 € (IVA incluido); 14,42 € (sin IVA)
ISBN: 9788499806501 **Código Graó**: BI041



RESUMEN
Partiendo de la premisa de que los niños y niñas de educación infantil están en una etapa de desarrollo en la que necesitan construir su identidad, conocerse a ellos mismos y el entorno natural y social que les rodea, este libro pretende, desde la didáctica de las ciencias sociales, dar respuestas a estas necesidades educativas y de desarrollo.
En sus diferentes capítulos se proponen propuestas didácticas para trabajar los contenidos de educación infantil desde una perspectiva global. Para ello se parte de los cuatros pilares de la educación de la Unesco (aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir juntos) y se ofrecen actividades de enseñanza-aprendizaje que contribuyen al desarrollo de la creatividad, el pensamiento divergente, el pensamiento complejo y las inteligencias múltiples. Las metodologías a partir de las cuales se desarrollan las propuestas prácticas planteadas son los centros de interés, el método de descubrimiento del medio y los proyectos de trabajo global. El enfoque global de las ciencias sociales que interrelaciona los conceptos de todas las disciplinas (arte, filosofía, geografía e historia) está presente en las propuestas prácticas de carácter interdisciplinar que se ofrecen en el libro, abordando las tres áreas del segundo ciclo de educación infantil: el descubrimiento de uno mismo y de los otros, el descubrimiento del entorno y la comunicación y el lenguaje.

TEMAS CENTRALES – ÍNDICE
propuestas? Nuestra hoja de ruta Un ser pequeño que rompe el caparazón: Aprender a ser. Todos somos distintos: el arte nos lo enseña. Lo ponemos en práctica: propuestas didácticas «La alegría» (centro de interés). «¿Por qué lloramos?» (método de investigación del medio). «¿Quién soy yo?» (proyecto de trabajo global) · Y mira el mundo sorprendido: Aprender a conocer. Cuando la curiosidad se convierte en conocimiento. Lo ponemos en práctica: propuestas didácticas. «Vivir en la prehistoria» (centro de interés). «Paisaje y sentidos» (método de investigación del medio). «¿Qué esconde el vacío?» (proyecto de trabajo global) · La curiosidad lo mueve a andar con seguridad: Aprender a hacer. Más allá de los murales. Lo ponemos en práctica: propuestas didácticas. «¡Construyamos un castillo!» (centro de interés). «Excavando el pasado» (método de investigación del medio). «¡Que no se nos estropee la comida!» (proyecto de trabajo global). Y de repente… ¡No está solo!: Aprender a vivir juntos. Construyendo valores a partir del diálogo. La suma de nuestros «yo» se convierte en «nosotros». Lo ponemos en práctica: propuestas didácticas. «Viaje a la Antártida» (centro de interés). «Vivimos en lugares diferentes» (método de investigación del medio). «No es necesario hablar para entenderse» (proyecto de trabajo global) · Ya nada volverá a ser lo mismo. Referencias bibliográficas

GRAÓ

c/ Hurtado, 29
08022 Barcelona. España

www.grao.com
a/e: grao@grao.com

Tel.: (34) 93 408 04 64
Fax: (34) 93 352 43 37