Novedades mayo

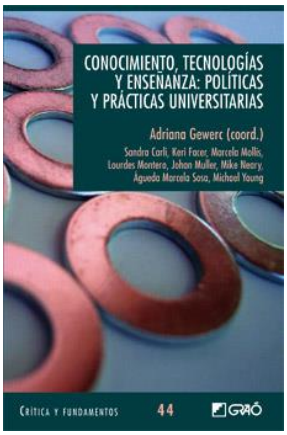
TÍTULO

Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias

AUTORES/AS

Adriana Gewerc (coord.)
Sandra Carli, Keri Facer, Marcela Mollis, Lourdes Montero, Johan Muller, Mike Neary, Águeda Marcela Sosa, Michael Young

SERIE: Fundamentos de la educación / Formación del profesorado
COLECCIÓN: Crítica y fundamentos, 44
AÑO DE EDICIÓN: 2014
PÁGINAS: 127 pág.
PRECIO: 13,90 € (IVA incluido); 13,37 € (sin IVA)
ISBN: 978-84-9980-530-6 **Código Graó**: CF044



DESTINATARIOS

Profesorado y estudiantes del Instituto de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Pedagogía, Psicología y facultades de formación del profesorado. Profesorado y estudiantes universitarios, profesorado y estudiantes de postgrado y doctorado.

RESUMEN

Este libro es el resultado de la reflexión colectiva desarrollada en el I Congreso Internacional: Conocimiento, tecnologías, enseñanza: políticas y prácticas universitarias (CONTECE, 2013). Una reflexión sobre la universidad, realizada por y para universitarios.
En sus páginas se han compilado algunas de las aportaciones, mostrando miradas de la universidad que provienen desde diferentes puntos. Uniendo a expertos internacionales de diversas áreas del campo educativo (historia, organización, política educativa, educación comparada, didáctica, tecnología educativa) y de diferentes zonas geográficas, para dialogar sobre la universidad y mostrar sus diferencias, evidenciando una heterogeneidad que la globalización y los mercados pretenden ocultar. Por lo tanto, mezcla encuadres y perspectivas reclamando que necesitamos del encuentro en la discusión, con el objeto de comprender qué es lo que sucede en las prácticas cotidianas de académicos y alumnado conviviendo en espacios y tiempos diversos.

TEMAS CENTRALES – ÍNDICE

Disciplinas, competencias y la universidad · Reformas neoliberales y misiones universitarias latinoamericanas: del entrenamiento profesional al entretenimiento virtual · Convivir con los cambios. Ser profesor y profesora en la universidad en tiempos convulsos · Transmisión universitaria y experiencias de conocimiento en la universidad pública. Culturas institucionales, perspectivas generacionales y desafíos contemporáneos · Student as Producer: una provocación acerca del significado y el propósito de la educación superior · Más allá de la desagregación y el elitismo: ¿un nuevo futuro para la universidad popular autónoma? · Algunas reflexiones acerca de las prácticas universitarias contemporáneas. Tensiones, tendencias, situaciones y contextos.

GRAÓ

c/ Hurtado, 29
08022 Barcelona. España

www.grao.com
a/e: grao@grao.com

Tel.: (34) 93 408 04 64
Fax: (34) 93 352 43 37