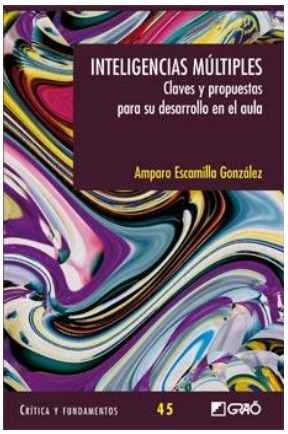
Novedades septiembre

TÍTULO

Inteligencias múltiples

Claves y propuestas para su desarrollo en el aula

AUTORA
Amparo Escamilla González
SERIE: Fundamentos de la educación
COLECCIÓN: Crítica y fundamento, 45
AÑO DE EDICIÓN: 2014
PÁGINAS: 252 pág.
PRECIO: 17,70 € (IVA incluido); 17,02 € (sin IVA)
ISBN: 978-84-9980-543-6 **Código Graó**: CF045



RESUMEN

Este libro aborda los elementos esenciales para ayudar a estudiantes y profesorado a configurar una respuesta personal y contextualizada en un enfoque didáctico inspirado en la teoría de las inteligencias múltiples: los conceptos de base (qué es una inteligencia, sus tipos y sus características) y las posibilidades didácticas: con qué materiales, con qué estrategias y con qué técnicas estimularlas y desarrollarlas.
Atento a las inquietudes y demandas que muestran la necesidad y el deseo de innovar, el libro presenta sus alternativas como unas sugerencias prácticas para orientar el cómo; un avance firme en el empleo de técnicas para aprender a pensar fusionadas con contenidos, técnicas que favorezcan un desarrollo equilibrado de las diferentes inteligencias, una labor que abra las distintas ventanas (verbal, lógico-matemática, viso-espacial, corporal-cinestésica, musical, naturalista, interpersonal e intrapersonal) de la captación de información, de la construcción del pensamiento, del conocimiento y de la comunicación con todos esos lenguajes que se hace cada vez más necesaria en el siglo XXI. Un siglo en que la educación ha de superar su papel como fuente de información para realizar una contribución firme en el apoyo a la construcción del pensamiento y del conocimiento otorgándole al tiempo, valoración y sentido.

TEMAS CENTRALES – ÍNDICE

Interrogantes para situar un trabajo educativo inspirado en la teoría IM · ¿El enfoque IM, no es una moda más? · ¿Podemos desarrollar todas las inteligencias? ¿Es lo mismo competencia básica que inteligencia múltiple? ¿Cómo empiezo? ¿Qué ocurre con la atención a la diversidad? · Las inteligencias múltiples: teoría, conceptos, criterios, tipos y características. Criterios para validar las inteligencias. Criterios que provienen de las ciencias biológicas. Criterios de análisis lógico. Criterios de psicología evolutiva. Criterios vinculados a la investigación psicológica tradicional · Inteligencia, concepto, características y tipos. Inteligencia lingüística. inteligencia lógico-matemática. Inteligencia musical. Inteligencia viso-espacial. Inteligencia corporal-cinestésica. Inteligencia naturalista. Inteligencia interpersonal. Inteligencia intrapersonal · Recursos didácticos para potenciar el desarrollo en IM. Recursos didácticos. Recursos metodológicos. Las estrategias. Técnicas. Entrevista • La evaluación desde el enfoque IM. Planificación de un proceso evaluador sistemático y flexible. ¿Con referencia a qué evaluamos? Indicadores de desarrollo. Técnicas para la evaluación. Instrumentos para la evaluación

GRAÓ

c/ Hurtado, 29
08022 Barcelona. España

www.grao.com
a/e: grao@grao.com

Tel.: (34) 93 408 04 64
Fax: (34) 93 352 43 37