Novedades octubre

TÍTULO

Proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave

AUTORA
Amparo Escamilla
SERIE: Competencias
COLECCIÓN: Graó, 317
AÑO DE EDICIÓN: 2015
PÁGINAS: 212
PRECIO: 20,90 € (IVA incluido); 20,10 € (sin IVA)
ISBN: 978-84-9980-633-4 **Código Graó**: GE317

RESUMEN
El trabajo por proyectos constituye, en la actualidad, una de las estrategias que canalizan acciones innovadoras de calidad. La propuesta que se recoge en esta obra muestra una vía que integra el estímulo a las inteligencias múltiples orientadas al desarrollo de competencias. Constituye una línea muy fundamentada y sugerente para redefinir y enriquecer las propuestas de proyectos globalizadas o interdisciplinares que ya estaban en marcha.

De esta manera, los proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave (proyectos IM/CC) que aquí se presentan integran contenidos de las distintas áreas y materias y los trabajan fusionados con técnicas para aprender a pensar que actúan de forma complementaria (estrategia 5GTIM) para ayudar a estructurar, estimular y dinamizar diferentes tipos de habilidades cognitivas.

Proponer enigmas y retos, negociarlos, construir significados a través de la cooperación, flexibilizar, planificar y elaborar productos son ahora objetivos que se enriquecen y se alcanzan con una metodología que ayuda eficazmente en los procesos de atención, recuerdo, comprensión y creación.

TEMAS CENTRALES – ÍNDICE

Abrir la caja de nuestros proyectos IM/CC con seis preguntas. ¿Qué busca, qué supone y qué aporta un proyecto IM/CC?¿Por qué precisar «Proyectos para inteligencias y competencias», no es lo mismo inteligencia que competencia? ¿Planificar proyectos… no es lo mismo que encorsetarlos? · Las claves de los proyectos IM/CC. Concepto y características. Requisitos de los proyectos IM/CC. Armazón conceptual sobre el que se construyen los proyectos. Decálogo para trabajar por proyectos IM/CC · Los proyectos IM/CC. Coordenadas para su planificación y su desarrollo. El organizador gráfico de base para diseñar y contextualizar nuestros proyectos. Los objetivos del proyecto. Los contenidos en el proyecto IM/CC. Los recursos didácticos en los proyectos. La evaluación en los proyectos · Proyecto para educación infantil. «Casas abandonadas ¿qué miedo?». Tabla de programación. Propuestas de base para el desarrollo de tareas de naturaleza globalizadora (áreas) e integradora (inteligencias-técnicas) · Proyecto para educación secundaria. «El problema que nos afecta a todos. Nueva mirada al arte». Principios y claves del proyecto «El problema que nos afecta a todos. Nueva mirada al arte». Tabla de programación. Propuestas de base para la configuración de tareas de naturaleza interdisciplinar (materias) e integradora (inteligencias-técnicas) · Glosario de términos específicos inteligencias múltiples-competencias clave · Proyectos IM/CC

GRAÓ

c/ Hurtado, 29
08022 Barcelona. España
www.grao.com
a/e: grao@grao.com
Tel.: (34) 93 408 04 64
Fax: (34) 93 352 43 37