



Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de Formación y Formación Permanente

Avance de resultados 2024

Se incorpora un primer avance de los principales resultados del año 2024 a la síntesis de información estadística sobre las variables educativas que se recogen en la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística.

Los resultados que se avanza para el año 2024 corresponden a los indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030) que se calculan como medias anuales de datos trimestrales de la Encuesta de Población Activa:

- *Abandono temprano de la educación-formación* por comunidad autónoma y sexo (tabla 1.1 apartado “Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)”).
- *Población de 20 a 24 años que ha completado al menos 2ª Etapa de E. Secundaria* por comunidad autónoma y sexo. (tabla 1.3 apartado “Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)”).
- *Población de 25-34 años con nivel de Educación Superior* por comunidad autónoma y sexo (tabla 1.5 apartado “Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)”).
- *Población de 25-64 años que participa en educación-formación* por comunidad autónoma y sexo (tabla 1.8 apartado “Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)”).

En febrero se incorporará el resto de información del año 2024 derivada de los datos trimestrales y, posteriormente, una vez estén disponibles, los datos de este mismo año procedentes de la submuestra de la EPA y los datos por país de la Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) de *Eurostat*.

Expresamos nuestro agradecimiento al *INE* por su gran apoyo para facilitar la elaboración de estas explotaciones específicas.

Madrid, 28 de enero de 2025



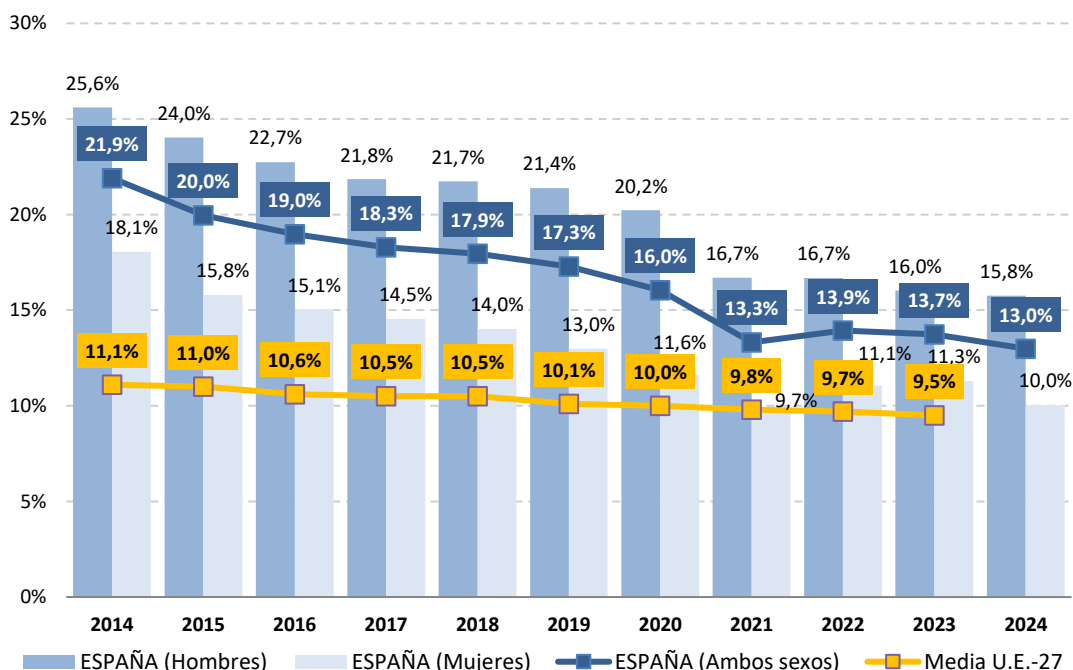
Análisis de los principales resultados del Avance 2024

1. El abandono temprano de la educación y la formación y la población joven con nivel de segunda etapa de educación secundaria

En el año 2024 el abandono temprano de la educación y la formación en España se sitúa en el 13,0% (ver *Gráfico 1*), lo que supone respecto al año anterior (13,7% en 2023) una disminución de 0,7 puntos porcentuales, proporcionando el dato anual más bajo de la serie histórica. Comparando con el año 2014, hace una década, cuando el porcentaje de abandono era del 21,9%, se ha producido una bajada de 8,9 puntos, habiéndose reducido el peso del colectivo de abandono en un 40,7%.

En el año 2024 la diferencia entre el dato de los hombres (15,8%) y el de las mujeres (10,0%) sigue siendo muy significativa, 5,7 p.p., aunque habiéndose reducido desde los 7,5 p.p. de diferencia existentes en 2014, pero consideradas las proporciones entre ambos sexos, el porcentaje de abandono de los hombres supera al de las mujeres en un 57,0% en 2024 y en 2014 lo hacía en un 41,8%. También se ha de destacar el distinto comportamiento que ha tenido este indicador en año 2024 para los hombres descendiendo ligeramente, -0,3 p.p., mientras que para las mujeres ha disminuido claramente, -1,3 p.p.

Gráfico 1: Evolución del abandono educativo temprano en España por sexo, y en la U.E.



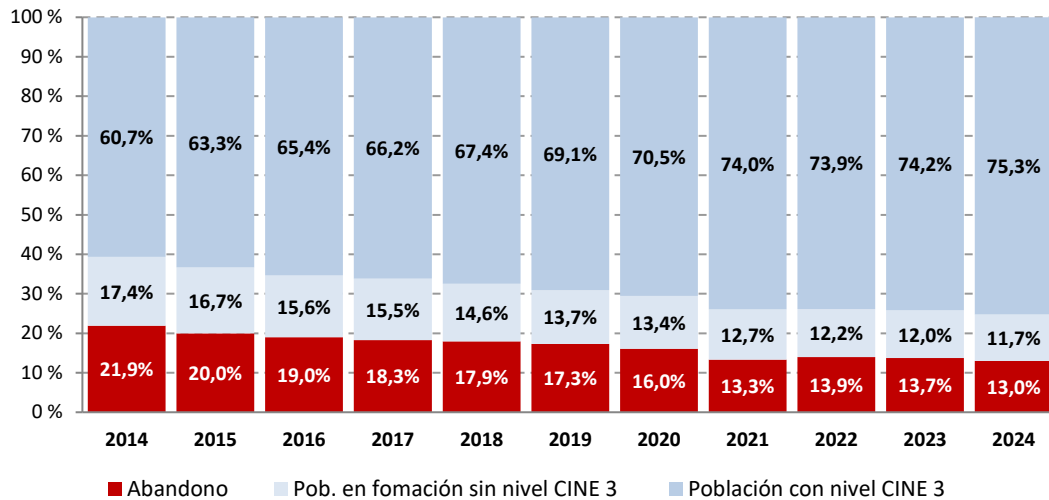
Fuentes: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos. Eurostat

Los 0,7 puntos de descenso del abandono temprano de la educación y la formación en el año 2024 respecto a 2023, están asociados al aumento de +1,0 puntos del porcentaje de población de esas edades que ha conseguido al menos el nivel de formación CINE 3 (nivel 3 de la



Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: Educación Secundaria Segunda Etapa), situándose en el 75,3% (Gráfico 2). Estando el 11,7% de la población restante de 18 a 24 años participando en educación-formación sin haber alcanzado todavía el nivel CINE 3.

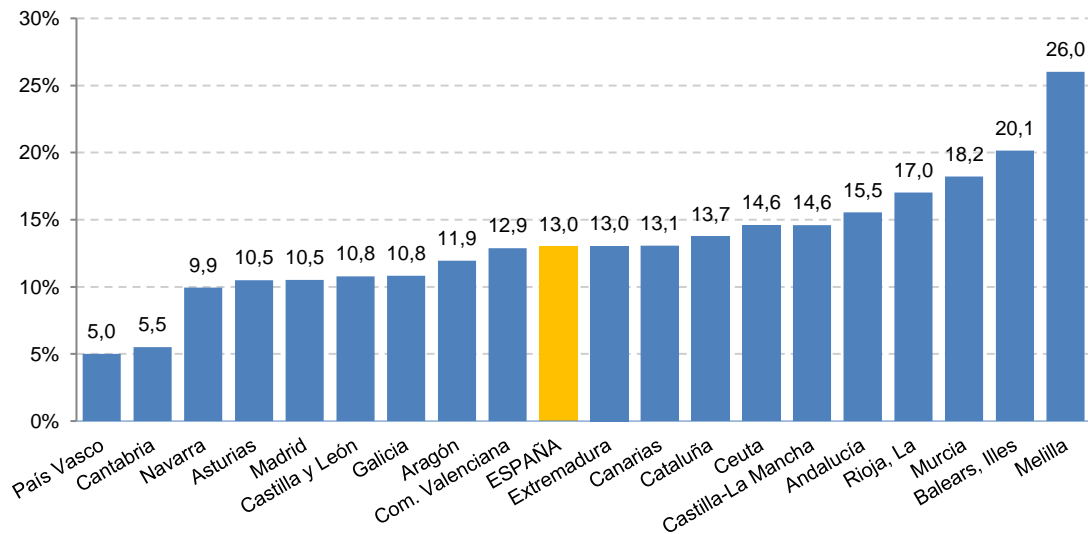
Gráfico 2: Evolución de la distribución de la población de 18 a 24 años según situación educativa



Fuente: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos

En cuanto a la situación del abandono temprano de la educación y la formación en 2024 por comunidad autónoma (Gráfico 3), se mantienen diferencias significativas. Destacan con los valores más reducidos País Vasco (5,0%) y Cantabria (5,5%), seguidas a bastante distancia de Comunidad Foral de Navarra (9,9%), Principado de Asturias (10,5%) y Comunidad de Madrid (10,5%). Otras 4 comunidades se sitúan por debajo de la media de España, presentando los valores más altos la ciudad autónoma de Melilla (26,0%), junto a Illes Balears (20,1%) y Región de Murcia (18,2%). En el detalle de los datos por comunidad autónoma, se ha de tener en cuenta el posible efecto derivado de tamaños muestrales pequeños.

Gráfico 3: Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2024



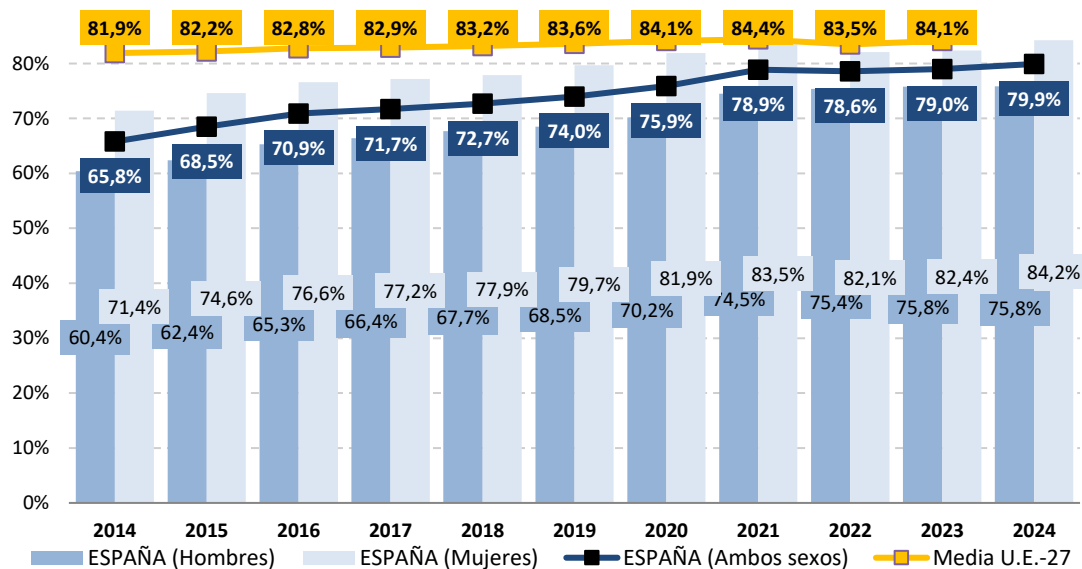
Fuente: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos



Por su parte, el nivel de formación de la población joven, tomando como referencia el indicador de porcentaje de población de 20-24 años que ha alcanzado al menos el nivel de segunda etapa de E. Secundaria (*Gráfico 4*), en el año 2024 se sitúa en el 79,9%, 14,1 p.p. por encima del dato de 2014 (65,8%), y superando al del año anterior en +0,9 p.p. (79,0% en 2023). Comparado con la media europea la diferencia ha pasado de 16,1 puntos inferior a ella en 2014 a 4,2 p.p. en 2024, comparando con el último dato de la media europea disponible (84,1% en 2023).

Al igual que en el indicador de abandono, la diferencia entre sexos es muy significativa, siendo en 2024 el porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han completado al menos la segunda etapa de educación secundaria del 84,2%, 8,4 p.p. superior al dato de los hombres (75,8%), y habiéndose reducido algo la diferencia entre ambos sexos respecto a la existente en 2014 (11,0 p.p.). Además, se ha de destacar que, en 2024 sube el porcentaje para las mujeres 1,8 p.p. y para los hombres se mantiene bastante estable, +0,0 p.p..

Gráfico 4: Evolución del porcentaje de población de 20-24 años que ha alcanzado al menos el nivel de 2ª etapa de E. Secundaria en España por sexo, y en la UE

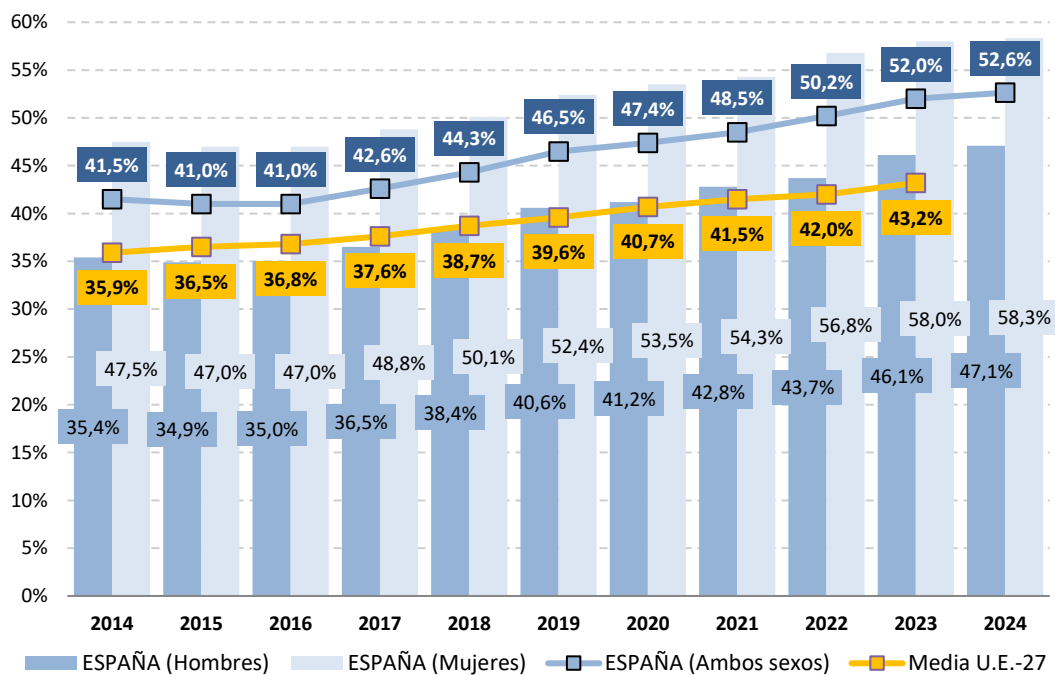




2. El nivel de formación de educación superior

En el año 2024 el 52,6% de la población de 25-34 años ha alcanzado el nivel de Educación Superior (Gráfico 5), dicho nivel (+0,6 puntos más que en el año anterior) se sitúa claramente por encima de la media europea de 2023 (43,2%). Destaca el porcentaje en el caso de las mujeres, 58,3%, que supera claramente al de hombres, 47,1%, siendo 11,2 puntos superior, aunque en el último año el incremento de este porcentaje para los hombres ha sido mayor, +1,0 p.p., que para las mujeres, +0,3 p.p.

Gráfico 5: Evolución del porcentaje de población de 25-34 años con nivel de Educación Superior en España por sexo, y en la UE



Fuentes: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos. Eurostat

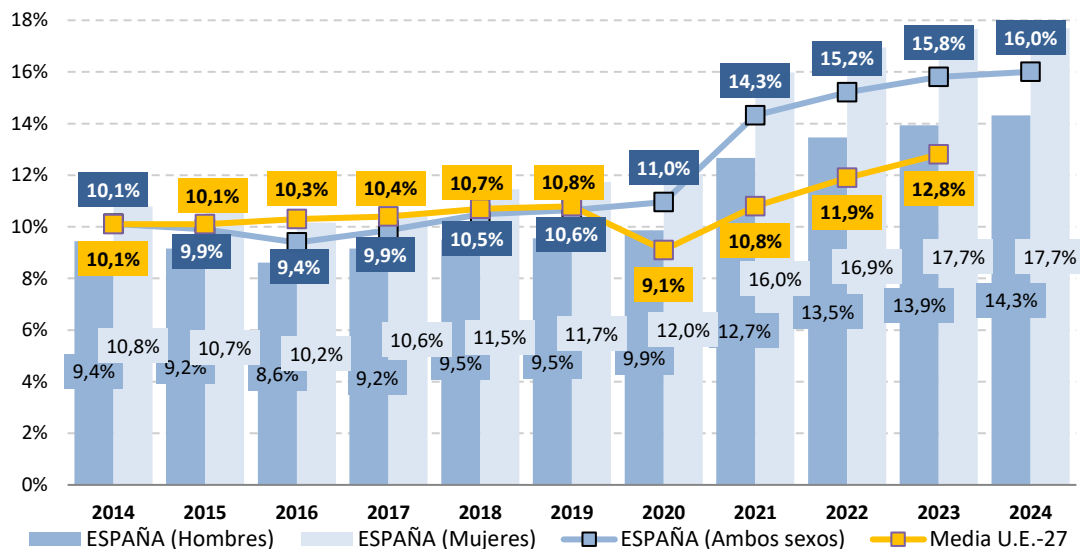


3. Participación de la población adulta en la formación

El **indicador de participación de la población adulta en formación**, considerado como el porcentaje de la población de 25-64 años que ha seguido algún tipo de formación en las cuatro últimas semanas (*Gráfico 6*), se sitúa en 2024 el 16,0%, cifra ligeramente superior a la del año anterior, +0,2 p.p. Comparada con la media europea de 2023 (12,8%), último dato disponible, lo superaría en 3,2 p.p.

Por sexo, las mujeres presentan un porcentaje más alto de participación (17,7%) que los hombres (14,3%), 3,4 p.p. de diferencia. En el último año, el porcentaje de participación de las mujeres se mantiene estable, +0,0 p.p., mientras aumenta para los hombres, +0,4 p.p.

Gráfico 6: Evolución del porcentaje de población de 25-64 años que participa en educación-formación en España por sexo, y en la UE



Fuentes: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos. Eurostat